

## Результаты ВСОКО по оценке качества образовательных программ за 2023-2024 учебный год

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы (физкультурно-спортивной направленности).

Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- физическое воспитание личности,
- выявление одаренных детей,
- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа

жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития.

Дополнительные общеразвивающие программы (физкультурно- спортивной направленности) разрабатываются Учреждением самостоятельно.

МУ ДО «ДЮСШ г. Катав-Ивановска» располагает необходимыми организационно - педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учебно-тренировочный процесс строится в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами по видам спорта, разработанными тренерами - преподавателями, учебным планом, годовым календарным планом проведения соревнований по каждому виду спорта и расписанием занятий.

Разработаны образовательные программы, при этом учебные планы разрабатывались учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями к учебным планам спортивных школ, учебными программами по каждому виду спорта. Развертываемое содержание образования было сориентировано на развитие у детей и подростков умений и навыков технических и прикладных видов деятельности.

Надо подчеркнуть, что отбор и развертывание образовательной практики учреждения были обусловлены следующими обстоятельствами:

- требованиями нормативно-правовых документов, развертываемых в сфере дополнительного образования и физической культуры города Челябинска;
- изучением дополнительных образовательных потребностей населения города и стремлением максимально полно эти потребности удовлетворить;
- стремлением обеспечить высокий уровень конкурентоспособности МУ ДО «ДЮСШ г. Катав-Ивановска» на рынке образовательных услуг;
- возможностями учебно-материальной и материально-технической базы МУ ДО «ДЮСШ г. Катав-Ивановска» кадровым потенциалом и готовностью педагогического коллектива развернуть соответствующие образовательные программы.

Определение максимального объема нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей и определением учебной нагрузки для спортивных школ, установленных методическими рекомендациями для спортивных школ, значительно разнятся. Поскольку нагрузка выражена в часах и представляет собой средний показатель, далеко не учитывающий психофизических особенностей различных групп детей, то нормирование нагрузки осуществлялись в рамках индивидуальных (подгрупповых) занятий. В этом случае тренеры-преподаватели ограничивали соответствующий объем учебной нагрузки, дозировали его в зависимости от психофизических особенностей обучающихся, чередовали виды деятельности, не допуская утомления обучающихся.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями Министерства спорта и Министерства просвещения.

При этом отбор форм учебной работы с обучающимися МУ ДО «ДЮСШ г. Катав-Ивановска», методы и приемы работы, организация и осуществление контроля усвоения содержания дополнительного образования определялись соответствующими учебными планами и программами отделений:

- основы физической подготовки;
- групповые теоретические занятия по темам;
- групповые практические занятия и тренировки;
- соревнования и спортивные мероприятия;
- пребывание в спортивно-оздоровительном лагере;
- учебно-тренировочные занятия;
- инструкторская и судейская практика;
- просмотр и методический разбор учебных кинофильмов и др.

Уровень освоения образовательных программ обучающимися МУ ДО «ДЮСШ г. Катав-Ивановска» проверяется контрольными и переводными испытаниями, участием в соревнованиях.

МУ ДО «ДЮСШ г. Катав-Ивановска» осуществляет работу обучающимися в течение всего календарного года.

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет преимущественно 46 учебных недель учебно - тренировочные занятия в МУ ДО «ДЮСШ г. Катав-Ивановска» и дополнительно 6 недель в условиях оздоровительного лагеря или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: спортивно - оздоровительного, базового уровня сложности программы и углубленного уровня, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения и этап подготовки производится приказом директора МУ ДО «ДЮСШ г. Катав-Ивановска» при условии: улучшения обучающимися результатов выступлений в соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных нормативов, выполнение требований к уровню их спортивного мастерства по этапам подготовки.

Расписание занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало учебных занятий - 8.00. Окончание учебных занятий в 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МУ ДО «ДЮСШ г. Катав-Ивановска». Ввиду отсутствия звонков тренер –преподаватель самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий.

Продолжительность учебной недели - 6 дней (воскресенье выходной).

Недельная нагрузка для обучающихся распределяется в зависимости от дополнительной общеобразовательной программы и составляет от 2 до 6 часов в неделю. С целью организации учебно-воспитательного процесса в МУ ДО «ДЮСШ г. Катав-Ивановска» на высоком качественном уровне и сохранности контингента обучающихся предметом самого пристального внимания педагогического коллектива было решение следующих задач:

1. Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, родителей с целью освоения ими духовных и нравственных ценностей.

2. Организация широкого спектра деятельности с обучающимися: учет индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных особенностей обучающихся в процессе сотворчества обучающегося и тренера-преподавателя, а также достижения обучающимися высоких спортивных результатов.

3. Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение обучающихся, ранняя профориентация.

4. Приобщение детей и подростков к занятиям техническими видами спорта.

5. Системные изменения в управлении, как содержанием, так и обеспечением деятельности МУ ДО «ДЮСШ г. Катав-Ивановска», как открытой педагогической системы.

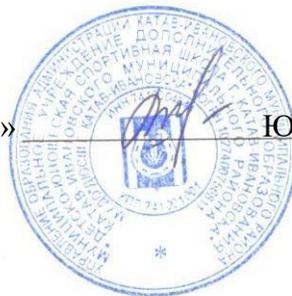
В 2023 году в МУ ДО «ДЮСШ г. Катав-Ивановска» реализовывались 4 дополнительных общеобразовательных программ.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

Название дополнительной образовательной программы	Возраст обучающихся	Сроки реализации	ФИО тренера-преподавателя
Физкультурно-спортивная направленность			
Дополнительная общеразвивающая программа «Бокс»	6 -17 лет	5 лет	Лепшин А.С. Бачинский П.Е. Ганичев Д.Ю. Садков Д.В.
Дополнительная общеразвивающая программа «Дзюдо»	6-17 лет	5 лет	Воробьев Ю.В. Похлебаев Е.В. Калинин Д.А. Анохин С.А. Волков А.Н.
Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	7-17 лет	5 лет	Чернецов Е.В. Феоктистов И.Ф.
Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП»	8-17 лет	3 года	Чернецов Е.В. Феоктистов И.Ф. Лепшин А.С. Калинин Д.А.

Анализируя карты оценки качества общеобразовательных программ, реализуемых в МУ ДО «ДЮСШ г.Катав-Ивановска» можно сделать следующий вывод, что 100% дополнительных общеобразовательных программ соответствуют требованиям образовательного процесса. 100% программ получили по 21 баллу, что соответствует высокому уровню качества программы. Из вышеизложенного можно сделать заключение, что реализация дополнительных общеобразовательных программ с обновленным содержанием ведет к повышению качества образования.

И.о. директора МУ ДО «ДЮСШ г.Катав-Ивановска»



Ю.Е. Воробьева

**Карта оценки качества дополнительной общеразвивающей программы «Бокс»**

№ п/п	Параметры	Уровни				Результат
		Высокий (3 балла)	Достаточный (2 балла)	Низкий (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)	
1	Соответствие целей и задач содержанию программы	содержание программы полностью соответствует целям и задачам обучения	содержание программы в основном соответствует целям и задачам обучения	содержание программы мало соответствует целям и задачам обучения	Не соответствует требованиям	3
2	Новизна и актуальность программы	программа отличается большой степенью новизны и актуальности	программа имеет элементы новизны, актуальности	отсутствие новизны, малая степень актуальности	Не соответствует требованиям	3
3	Полнота и глубина содержания программы	большой степенью полноты и глубины содержания	содержание программы в основном обладает полнотой и глубиной	содержание программы не обладает полнотой и глубиной	Не соответствует требованиям	3
4	Соответствие содержания программы возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы полностью соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы в основном соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы не соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	Не соответствует требованиям	3
5	Оптимальность форм, методов, технологий обучения	современные формы, методы, технологии обучения, их выбор наиболее оптимален и разнообразен	используются отдельные современные формы, методы, технологии обучения, их выбор в основном оптимален и разнообразен	используются традиционные формы, методы, технологии обучения, их выбор ограничен	Не соответствует требованиям	3
6	Эффективность форм и методов контроля усвоения программы учащимися	используются наиболее эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	используются в основном эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	используются малоэффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	Не соответствует требованиям	3
7	Соответствие диагностических материалов содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	Диагностические материалы полностью соответствуют содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	Диагностические материалы в основном соответствуют содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	диагностические материалы не отражают глубину и полноту содержания программы	Не соответствует требованиям	3
<b>Итого баллов:</b>						21
<b>Уровень качества программы</b>						высокий

Уровень качества программы определяется по 21-балльной шкале: низкий - 1-7 баллов, средний – 8-15 баллов, высокий – 16-21 балл.

**Карта оценки качества дополнительной общеразвивающей программы «Дзюдо»**

№ /п	Параметры	Уровни			Результат	
		Высокий (3 балла)	Достаточный (2 балла)	Низкий (1 балл)		Не соответствует (0 баллов)
1	Соответствие целей и задач содержанию программы	содержание программы полностью соответствует целям и задачам обучения	содержание программы в основном соответствует целям и задачам обучения	содержание программы мало соответствует целям и задачам обучения	Не соответствует требованиям	3
2	Новизна и актуальность программы	программа отличается большой степенью новизны и актуальности	программа имеет элементы новизны, актуальности	отсутствие новизны, малая степень актуальности	Не соответствует требованиям	3
3	Полнота и глубина содержания программы	большой степенью полноты и глубины содержания	содержание программы в основном обладает полнотой и глубиной	содержание программы не обладает полнотой и глубиной	Не соответствует требованиям	3
4	Соответствие содержания программы возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы полностью соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы в основном соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы не соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	Не соответствует требованиям	3
5	Оптимальность форм, методов, технологий обучения	современные формы, методы, технологии обучения, их выбор наиболее оптимален и разнообразен	используются отдельные современные формы, методы, технологии обучения, их выбор в основном оптимален и разнообразен	используются традиционные формы, методы, технологии обучения, их выбор ограничен	Не соответствует требованиям	3
6	Эффективность форм и методов контроля усвоения программы учащимися	используются наиболее эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	используются в основном эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	используются малоэффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	Не соответствует требованиям	3
7	Соответствие диагностических материалов содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	Диагностические материалы полностью соответствуют содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	Диагностические материалы в основном соответствуют содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	диагностические материалы не отражают глубину и полноту содержания программы	Не соответствует требованиям	3
Итого баллов:						21
Уровень качества программы						высокий

**Карта оценки качества дополнительной общеразвивающей программы  
«Лыжные гонки»**

№ /п	Параметры	Уровни				Результат
		Высокий (3 балла)	Достаточный (2 балла)	Низкий (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)	
1	Соответствие целей и задач содержанию программы	содержание программы полностью соответствует целям и задачам обучения	содержание программы в основном соответствует целям и задачам обучения	содержание программы мало соответствует целям и задачам обучения	Не соответствует требованиям	3
2	Новизна и актуальность программы	программа отличается большой степенью новизны и актуальности	программа имеет элементы новизны, актуальности	отсутствие новизны, малая степень актуальности	Не соответствует требованиям	3
3	Полнота и глубина содержания программы	большой степенью полноты и глубины содержания	содержание программы в основном обладает полнотой и глубиной	содержание программы не обладает полнотой и глубиной	Не соответствует требованиям	3
4	Соответствие содержания программы возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы полностью соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы в основном соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы не соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	Не соответствует требованиям	3
5	Оптимальность форм, методов, технологий обучения	современные формы, методы, технологии обучения, их выбор наиболее оптимален и разнообразен	используются отдельные современные формы, методы, технологии обучения, их выбор в основном оптимален и разнообразен	используются традиционные формы, методы, технологии обучения, их выбор ограничен	Не соответствует требованиям	3
6	Эффективность форм и методов контроля усвоения программы учащимися	используются наиболее эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	используются в основном эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	используются малоэффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	Не соответствует требованиям	3
7	Соответствие диагностических материалов содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	Диагностические материалы полностью соответствуют содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	Диагностические материалы в основном соответствуют содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	диагностические материалы не отражают глубину и полноту содержания программы	Не соответствует требованиям	3
Итого баллов:						21
Уровень качества программы						высокий

### Карта оценки качества дополнительной предпрофессиональной программы «Бокс»

№ п/п	Параметры	Уровни				Результат
		Высокий (3 балла)	Достаточный (2 балла)	Низкий (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)	
1	Соответствие целей и задач содержанию программы	содержание программы полностью соответствует целям и задачам обучения	содержание программы в основном соответствует целям и задачам обучения	содержание программы мало соответствует целям и задачам обучения	Не соответствует требованиям	3
2	Новизна и актуальность программы	программа отличается большой степенью новизны и актуальности	программа имеет элементы новизны, актуальности	отсутствие новизны, малая степень актуальности	Не соответствует требованиям	3
3	Полнота и глубина содержания программы	большой степенью полноты и глубины содержания	содержание программы в основном обладает полнотой и глубиной	содержание программы не обладает полнотой и глубиной	Не соответствует требованиям	3
4	Соответствие содержания программы возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы полностью соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы в основном соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы не соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	Не соответствует требованиям	3
5	Оптимальность форм, методов, технологий обучения	современные формы, методы, технологии обучения, их выбор наиболее оптимален и разнообразен	используются отдельные современные формы, методы, технологии обучения, их выбор в основном оптимален и разнообразен	используются традиционные формы, методы, технологии обучения, их выбор ограничен	Не соответствует требованиям	3
6	Эффективность форм и методов контроля усвоения программы учащимися	используются наиболее эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	используются в основном эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	используются малоэффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	Не соответствует требованиям	3
7	Соответствие диагностических материалов содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	Диагностические материалы полностью соответствуют содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	Диагностические материалы в основном соответствуют содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	диагностические материалы не отражают глубину и полноту содержания программы	Не соответствует требованиям	3
<b>Итого баллов:</b>						21
<b>Уровень качества программы</b>						высокий

Уровень качества программы определяется по 21-балльной шкале: низкий - 1-7 баллов, средний – 8-15 баллов, высокий – 16-21 балл.

**Карта оценки качества дополнительной предпрофессиональной программы по автомобильному спорту «Дзюдо»**

№ п/п	Параметры	Уровни				Результат
		Высокий (3 балла)	Достаточный (2 балла)	Низкий (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)	
1	Соответствие целей и задач содержанию программы	содержание программы полностью соответствует целям и задачам обучения	содержание программы в основном соответствует целям и задачам обучения	содержание программы мало соответствует целям и задачам обучения	Не соответствует требованиям	3
2	Новизна и актуальность программы	программа отличается большой степенью новизны и актуальности	программа имеет элементы новизны, актуальности	отсутствие новизны, малая степень актуальности	Не соответствует требованиям	3
3	Полнота и глубина содержания программы	большой степенью полноты и глубины содержания	содержание программы в основном обладает полнотой и глубиной	содержание программы не обладает полнотой и глубиной	Не соответствует требованиям	3
4	Соответствие содержания программы возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы полностью соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы в основном соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы не соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	Не соответствует требованиям	3
5	Оптимальность форм, методов, технологий обучения	современные формы, методы, технологии обучения, их выбор наиболее оптимален и разнообразен	используются отдельные современные формы, методы, технологии обучения, их выбор в основном оптимален и разнообразен	используются традиционные формы, методы, технологии обучения, их выбор ограничен	Не соответствует требованиям	3
6	Эффективность форм и методов контроля усвоения программы учащимися	используются наиболее эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	используются в основном эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	используются малоэффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	Не соответствует требованиям	3
7	Соответствие диагностических материалов содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	Диагностические материалы полностью соответствуют содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	Диагностические материалы в основном соответствуют содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	диагностические материалы не отражают глубину и полноту содержания программы	Не соответствует требованиям	3
<b>Итого баллов:</b>						21
<b>Уровень качества программы</b>						высокий

Уровень качества программы определяется по 21-балльной шкале: низкий - 1-7 баллов, средний – 8-15 баллов, высокий – 16-21 балл.

**Карта оценки качества дополнительной предпрофессиональной программы по автомобильному спорту «Лыжные гонки»**

№ п/п	Параметры	Уровни				Результат
		Высокий (3 балла)	Достаточный (2 балла)	Низкий (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)	
1	Соответствие целей и задач содержанию программы	содержание программы полностью соответствует целям и задачам обучения	содержание программы в основном соответствует целям и задачам обучения	содержание программы мало соответствует целям и задачам обучения	Не соответствует требованиям	3
2	Новизна и актуальность программы	программа отличается большой степенью новизны и актуальности	программа имеет элементы новизны, актуальности	отсутствие новизны, малая степень актуальности	Не соответствует требованиям	3
3	Полнота и глубина содержания программы	большой степенью полноты и глубины содержания	содержание программы в основном обладает полнотой и глубиной	содержание программы не обладает полнотой и глубиной	Не соответствует требованиям	3
4	Соответствие содержания программы возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы полностью соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы в основном соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы не соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	Не соответствует требованиям	3
5	Оптимальность форм, методов, технологий обучения	современные формы, методы, технологии обучения, их выбор наиболее оптимален и разнообразен	используются отдельные современные формы, методы, технологии обучения, их выбор в основном оптимален и разнообразен	используются традиционные формы, методы, технологии обучения, их выбор ограничен	Не соответствует требованиям	3
6	Эффективность форм и методов контроля усвоения программы учащимися	используются наиболее эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	используются в основном эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	используются малоэффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	Не соответствует требованиям	3
7	Соответствие диагностических материалов содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	Диагностические материалы полностью соответствуют содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	Диагностические материалы в основном соответствуют содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	диагностические материалы не отражают глубину и полноту содержания программы	Не соответствует требованиям	3
<b>Итого баллов:</b>						21
<b>Уровень качества программы</b>						высокий

Уровень качества программы определяется по 21-балльной шкале: низкий - 1-7 баллов, средний – 8-15 баллов, высокий – 16-21 балл.